



Herzlich willkommen



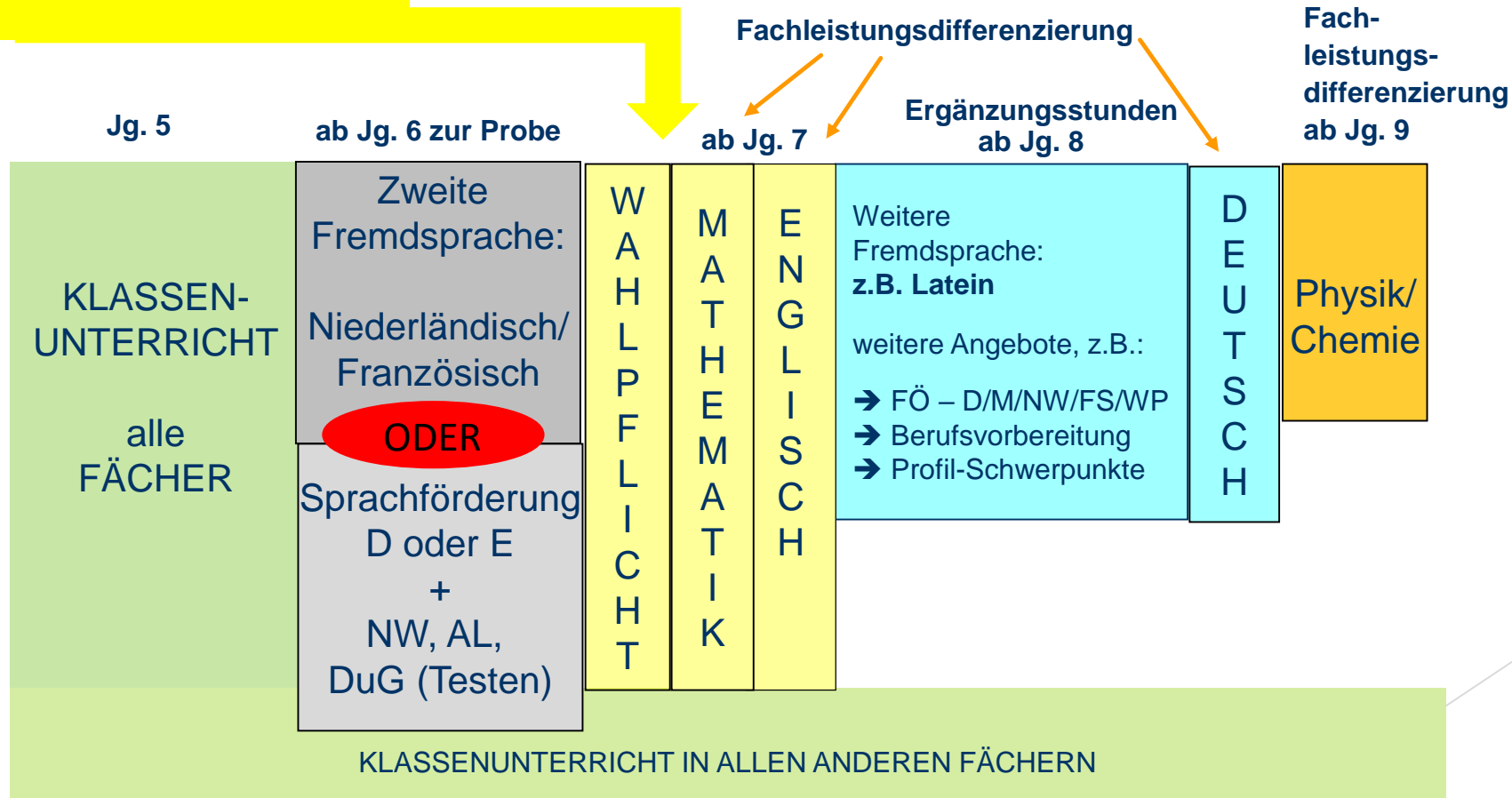
Elterninformation Wahlpflicht-Wahl in Klasse 6

gem. Beschluss der Schulkonferenz vom 19.04.2015

Wahlpflichtmodell Gesamtschule Gronau

Lt. Schulkonferenz vom
19.04.2015:
**Entscheidung für das
4. Hauptfach für Jg. 7!**

Jahr-
gang
13
12
11



Gymnasiale Oberstufe

Welche Bedeutung hat das WP-1 Fach für den Schulabschluss?

	HA 9/ HA 10 Hauptschulabschluss	FOR Realschulabschluss	FOR Q Realschulabschluss mit Qualifikation
ENiv (D,M,E, CH/PH)	Keine	2 x mind. ausreichend	3 x mit mind. befriedigend
GNiv (D,M,E, CH/PH)	4 x mind. Ausreichend	2 x mind. befriedigend	1 x mit mind. gut
WP-1 (NL,F,NW,A L,DuG)	mind. Ausreichend	mind. ausreichend	mind. befriedigend
Restliche Fächer	mind. ausreichend	2 x mind. befriedigend Rest mind. ausreichend	mind. befriedigend



Wahlpflicht als viertes Hauptfach

Was bedeutet das im Schulalltag?

- ▶ Mit der Wahl zur Klasse 7 wird ein **viertes** Hauptfach gewählt.
- ▶ Dieses Fach muss bis zur 10. Klasse durchgehend belegt werden (kann NICHT abgewählt werden).
- ▶ Die Noten sind „versetzungsrelevant“ (wichtig für den Schulabschluss).
- ▶ Es werden in allen WP-Fächern (nicht nur in der zweiten Fremdsprache) Lernchecks geschrieben.
- ▶ 1 Lerncheck pro Jahr kann durch eine andere Art der Überprüfung ersetzt werden.







Auftrag für Erziehungsberechtigte:

- ▶ Hat mein Kind dieses Schuljahr durchgehend an der zweiten Fremdsprache teilgenommen?
- ▶ Sind die Noten in der zweiten Fremdsprache mind. ausreichend bis befriedigend (auch in Englisch und den üblichen Fächern)?
- ▶ Will mein Kind die zweite Fremdsprache ab dem nächsten Schuljahr als Hauptfach fortsetzen?

- ▶ Ist mein Kind technisch, naturwissenschaftlich oder künstlerisch interessiert?
 - keine Sprachenwahl, sondern Wahl eines der anderen drei WP-Fächer (Naturwissenschaften, Arbeitslehre (Technik - Wirtschaft - Hauswirtschaft), Darstellen und Gestalten)

Fremdsprachen

mögliche Sprachenfolge an der Gesamtschule Gronau:

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
E 	—————→									
NL 		—————→								- - - - -→
F 		—————→								- - - - -→
L 				—————→						—————→
NL 				—————→						—————→
S 							—————→			



Neu einsetzende Fremdsprache in der Oberstufe: Niederländisch oder Spanisch (wenn umsetzbar, ev. durch Kooperation mit dem Gymnasium)

Französisch und Niederländisch (die zweite Fremdsprache)

- ▶ Muss in der Klasse 6 durchgehend besucht worden sein, damit es für die Klasse 7 verbindlich gewählt werden kann.
- ▶ In Klasse 8 erneute Möglichkeit, eine Fremdsprache zu wählen.
- ▶ Abwahl nach der Klasse 6 wird bei nicht ausreichenden Leistungen dringend empfohlen (dann Wahl eines der drei anderen WP-Fächern)

Naturwissenschaften

Ziel des Unterrichts

- ▶ Fächerübergreifender Unterricht aus den Bereichen Biologie, Chemie, Physik
- ▶ Erweiterung der Anforderungen aus dem Fachunterricht (vertiefende wissenschaftliche Grundbildung)
 - ▶ Naturwissenschaftliche Phänomene erfahrbar machen
 - ▶ Sprache und Geschichte der Naturwissenschaften verstehen
 - ▶ Erkenntnisse kommunizieren
 - ▶ Methoden der Erkenntnisgewinnung anwenden und deren Grenzen kennen lernen
 - ▶ Theorie- und hypothesengeleitete Denk- und Arbeitsweisen sollen eine analytische und rationale Betrachtung der Welt ermöglichen

Naturwissenschaften

Inhaltsfelder

Klasse 7	Klasse 8 bis 10 (Variante A) Schwerpunkt Physik/Chemie	Klasse 8 bis 10 (Variante B) Schwerpunkt Biologie/Chemie
<ol style="list-style-type: none">1. Boden2. Recycling3. Farben	<ol style="list-style-type: none">1. Mobilität und Energie2. Astronomie3. Kommunikation und Information4. Fortbewegung in Luft und Wasser	<ol style="list-style-type: none">1. Haut und Kosmetik2. Landwirtschaft und Lebensmittelherstellung3. Kleidung4. Medikamente und Gesundheit

Zusätzlich: Teilnahme an Projekten und Wettbewerben

Arbeitslehre

Technik - Hauswirtschaft - Wirtschaft

Die Teilbereiche des Faches Arbeitslehre sind unentbehrliche Bestandteile der Allgemeinbildung, weil verschiedene Kompetenzen angebahnt werden. Dadurch werden wesentliche Voraussetzungen für die persönliche Lebensgestaltung und gesellschaftliches Mitwirken geschaffen.

Beispielhaft sind die Themenfelder des Technikunterrichts:

- ▶ Technik verstehen
- ▶ Technik konstruieren und herstellen
- ▶ Technik nutzen
- ▶ Technik bewerten
- ▶ Technik kommunizieren

Arbeitslehre Technik - Inhaltsfelder

Klasse 7	Klasse 8 bis 10
<ol style="list-style-type: none">1. Mechanik/Hebelgesetze2. Programmierungsgrundlagen3. Robotik4. Bionik	<ol style="list-style-type: none">1. Energietechnik2. Elektronik3. Umgang mit elektrischen Messgeräten, Mess- und Steuerungstechnik4. Berufsorientierung/ Vorbereitung
<p>Zusätzlich: Teilnahme an Projekten und Wettbewerben</p> <ul style="list-style-type: none">- first-lego-league-Worldrobotolympiade-Kooperation mit European Robotic Institute ST. Antonius Krankenhaus-Jugend forscht-MINT- Tag im Girlsday-uvm.	

Für die Bereiche Wirtschaft und Hauswirtschaft sind die Themenfelder im Kernlehrplan „Wahlpflicht Arbeitslehre“ ausgeführt.

Darstellen und Gestalten

Ziel des Unterrichts

- ▶ Knüpft an die Fächer Sport, Deutsch, Kunst und Musik an
 - ▶ Ausbildung von fantasievollen und kreativen Ideen über den spielerischen Weg
-
- ▶ Wahrnehmung der Bewegungen und Gestaltung des eigenen Körpers
 - ▶ Umgang und Verständnis von Texten, Umgestalten von Texten, Schreiben eigener Texte
 - ▶ Gestaltung von Bildern und Wahrnehmung der Wirkung von Bildern
 - ▶ Lernen des bewussten Hörens und kreativer Umgang mit musikalischen Elementen

Darstellen und Gestalten

Inhaltsfelder

Klasse 7	Klasse 8 bis 10
1. Körper und Bewegung	1. Körper und Bewegung 2. Sprache und Text 3. Bildgestaltung 4. Stimme (und Gesang)

Zusätzlich: Entwicklung von Theaterstücken



Gesamtschule

Gronau

Noch Fragen?